UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

EDUCACIÓN CATÓLICA
Educar evangelizando
Evangelizar educando
DIÓCESIS DE EL ALTO

Diplomado:

GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN LA ESCUELA Y LAS ORGANIZACIONES

RESUMEN

Actualmente estamos en una sociedad cada vez más cambiante y compleja, y en ese sentido los profesionales de la educación y las organizaciones requieren de herramientas innovadoras para adaptarse a las nuevas necesidades tanto de sus alumnos y de los equipos, para apoyar en la gestión adecuada de las emociones y generar con ello espacios de desarrollo personal y profesional, brindando las técnicas y herramientas para fortalecer el liderazgo docente y profesional, aumentar la motivación de los estudiantes y de los equipos, así como optimizar el proceso de aprendizaje, más aun tomando en cuenta los fuertes efectos causados por la pandemia del Covid-19 en el aspecto emocional y conductual, que hace necesario y urgente para los profesionales tanto en el área de educación como de las organizaciones, generar procesos intencionados de manejo adecuado de emociones.

Desde la inteligencia emocional, se aporta con nuevas formas de afrontar diversas situaciones (manejo y gestión de emociones) que como efecto de la pandemia se hace más evidente el impacto de las emociones en las conductas tanto de estudiantes como de equipos organizacionales, por ello el contar con herramientas adecuadas ayuda a relacionarse y comunicarse de manera efectiva con los estudiantes y con los equipos, teniendo en cuenta el papel de las emociones en el aprendizaje y el trabajo.

En el contexto actual de la educación se considera a la educación emocional no solo como una innovación educativa que se justifica en las necesidades sociales, sino como una habilidad necesaria en el docente, considerando que el aspecto emocional juega un papel muy importante dentro del proceso de aprendizaje y desarrollo personal.

La gestión de las emociones en el contexto escolar y organizacional es un factor importante dentro de la dinámica misma de los procesos educativos y organizacionales, el mismo se basa principalmente en conocer las nuevas necesidades de los estudiantes y de los equipos, por ello es especialmente pertinente para las maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional y profesionales que están en ámbitos formativos y organizacionales, ya que les permitirá contar con herramientas aplicables a los procesos educativos, formativos y organizacionales contando con profesionales con mejor preparación y experiencia para afrontar los desafíos dentro de los procesos formativos y organizacionales.

Las aplicaciones de la educación emocional se puede dejar sentir en múltiples situaciones: comunicación efectiva y afectiva, resolución de conflictos, toma de decisiones, manejo de la violencia, prevención inespecífica (consumo de drogas, anorexia, intentos de suicidio, etc.) etc. En último término se trata de desarrollar la autoestima, con expectativas realistas sobre sí mismo, desarrollar la capacidad de fluir y la capacidad para adoptar una actitud positiva ante la vida. Todo ello de cara a posibilitar un mayor bienestar subjetivo, que redunda un mayor bienestar social.

El presente diplomado nace desde la orientación educativa y organizacional, la cual se puede definir como un proceso que se desarrolla con toda la comunidad educativa y los miembros de las organizaciones, con el objetivo de contribuir al desarrollo humano integral a lo largo de la vida.

OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar competencias socioemocionales en los participantes, que faciliten el manejo de la inteligencia emocional y la gestión de emociones en el contexto educativo, organizacional y laboral.

.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los aspectos teóricos y conceptuales de la gestión de emociones y el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Desarrollar las competencias necesarias para canalizar las emociones en las relaciones con los demás en diferentes contextos.

- Socializar herramientas aplicables en el ámbito educativo y organizacional para una adecuada gestión de emociones y desarrollo de la inteligencia emocional.
- Desarrollar estrategias y competencias emocionales para el desarrollo propio de la inteligencia emocional.
- Aplicar estrategias de gestión de emociones en el trabajo con los estudiantes, padres de familia y compañeros de trabajo tanto a nivel personal como grupal.

METODOLOGÍA

El programa tendrá carácter semi-presencial con un enfoque práctico, lúdico y participativo, se aplicara una metodología participativa a través de presentaciones dialogadas, ejercicios prácticos y vivenciales, estudios de caso, entrevistas. Así mismo se tendrá acceso a una plataforma virtual (campus), donde tendrá acceso a una diversidad de información y materiales, así como también un proceso permanente de tutoría personalizada en base a demanda específica del participante.

PLANTEL DOCENTE

Para garantizar la calidad del presente diplomado se cuenta con docentes experimentados en inteligencia emocional con experiencia en ámbitos educativos y organizacionales, de tal manera que puedan dar el soporte necesario a los participantes del proceso según su ámbito de aplicación.

PLAN DE ESTUDIOS

Modulo I: Marco teórico conceptual sobre la gestión de emociones y la inteligencia emocional

- El conocimiento de la inteligencia
- Teorías de la inteligencia
- Desarrollo emocional y sus etapas.
- La Inteligencia emocional y sus procesos.
- Gestión de emociones

Módulo II: Técnicas y Herramientas para la gestión de emociones en entornos educativos y organizacionales

- Autoconocimiento y conciencia emocional
- Herramientas para la gestión emocional
- Técnicas para la regulación emocional
- Aprovechamiento productivo de las emociones

Módulo III: Desarrollo de la inteligencia emocional y Procesos humanos en la Escuela y las Organizaciones

- Inteligencia emocional y toma de decisiones.
- Inteligencia emocional y manejo de conflictos
- Inteligencia emocional y motivación

- Inteligencia emocional y trabajo en equipo
- Inteligencia emocional y resolución de problemas

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA
DURACIÓN

El diplomado tiene una duración de 3 meses y medio de Junio a Septiembre de 2022, bajo el siguiente detalle:

Actividades	Fechas programadas
Inicio y desarrollo de actividades	18 de Junio al 28 de septiembre de 2022
Desarrollo de artículos y actividades en gestión de emociones (producto final del diplomado, estos artículos y actividades serán publicados en revistas especializadas con Depósito Legal)	Del 14 al 25 de septiembre de 2022

CERTIFICACIÓN

Una vez concluido el proceso académico el o la participante obtendrá el certificado de ***"Diplomado en Gestión de las emociones en la escuela y las organizaciones"*** otorgado por la Universidad Salesiana de Bolivia.

MODALIDAD

La modalidad del diplomado es semi-presencial, contando con 6 sesiones presenciales o virtuales de acuerdo a las recomendaciones sanitarias y formación virtual a través de un campus virtual, además de un sistema de tutoría modular permanente.

DIRIGIDO A:

El diplomado está dirigido a profesores, profesoras y profesionales de cualquier área que estén dentro de procesos formativos y organizacionales en el territorio boliviano.

¿COMO ME INSCRIBO?

Todo postulante que ingrese al Diplomado deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- La inscripción inicial es online mediante la plataforma virtual o redes sociales

Los requisitos son los siguientes:

A. REQUISITOS ACADÉMICOS

- Título Profesional en Provisión Nacional Digital PDF.

B. REQUISITOS ADMINISTRATIVOS

- Certificado de Nacimiento (Fotocopia) Digital PDF.
- Cedula de Identidad (Fotocopia) Digital PDF.
- Boleta de depósito bancario por Inscripción al Curso.
- 2 fotos de 4 x 4 a colores (con fondo azul eléctrico)

C. OTROS REQUISITOS

- Tener una cuenta de correo electrónico.
- Tener un teléfono celular.
- Tener una cuenta de WhatsApp (deseable)

COSTO DEL DIPLOMADO

El Costo del Diplomado es de Bs. 2300 a ser pagados en 4 cuotas (1 cuota de Bs. 500 y 3 cuotas de Bs. 600.-)

ACCESO A BECAS PARCIALES

También se puede acceder a becas parciales mediante tres opciones: la primera es ser parte de la red de unidades educativas que coordinan con la Delegación Jurisdiccional de Educación Católica - CEIL, la segunda opción es tener un grupo de 5 personas, la tercera opción es cancelar el total del diplomado o dos cuotas de Bs. 900.-

El costo del diplomado con la beca parcial será de Bs. 1800 a ser pagados en 4 cuotas de Bs. 450.-

CONTACTOS Y RESERVAS

Para consultas comunicarse a los números:

75842193 - 62586932 – 2808052

Mensajes vía WhatsApp:

75842193 62586932

También nos puede visitar en:

https://www.facebook.com/cdeabolivia/

MAYOR INFORMACIÓN EN:

www.cdeabolivia.net