



UNIVERSIDAD
SALESIANA
DE BOLIVIA



PRESENTACIÓN

ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON ALTAS CAPACIDADES O TALENTOS EXTRAORDINARIOS



La Paz, marzo de 2023

ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON ALTAS CAPACIDADES O TALENTOS EXTRAORDINARIOS

RESUMEN:

El presente curso, pretende desarrollar en las y los participantes competencias básicas para la detección, identificación y atención integral de estudiantes con altas capacidades o talento extraordinario, desde un enfoque holístico. Se trata de un proceso colectivo y de construcción compartida entre las y los participantes y el equipo docente.

El material educativo ha sido preparado cuidadosamente, de manera que las y los participantes conozcan información, técnicas y recursos que les permita acompañar adecuadamente en el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con altas capacidades o talento extraordinario desde un enfoque de inclusión educativa.

A la finalización del curso la y el participante logrará las siguientes capacidades:

- Manejo de procedimientos y herramientas para identificar estudiantes con altas capacidades o talento extraordinario a partir de criterios teórico metodológicos internacionales y nacionales.
- Elaboración de un plan en función de técnicas y estrategias para la intervención educativa, considerando las características de estudiantes y el área de intervención.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar capacidades especializadas en las y los participantes orientadas a mejorar la calidad de atención y trato con estudiantes con altas capacidades, favoreciendo a los jóvenes, adolescentes y niños con habilidades diferentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las principales características de los estudiantes con altas capacidades o talento extraordinario desde criterios teóricos internacionales y nacionales, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad.
- Identificar el proceso de detección e identificación de estudiantes con talento extraordinario en el Sistema Educativo Plurinacional y el manejo de instrumentos en diferentes espacios.
- Elaborar un plan en función de técnicas y estrategias para la intervención educativa, considerando las características de estudiantes y el área de intervención.

METODOLOGÍA

El curso tendrá carácter virtual con un enfoque holístico, lúdico y participativo, se aplicará una metodología dinámica a través de presentaciones dialogadas, ejercicios prácticos y vivenciales, estudios de caso y ejemplos reales. Así mismo, se tendrá acceso a una plataforma virtual (campus), con acceso a una diversidad de información y materiales. También se implementará un sistema de tutoría virtual para asegurar una apropiación de las herramientas y el contenido.

PLANTEL DOCENTE

Para garantizar la calidad del presente curso se cuenta con docentes experimentados en educación y fundamentalmente en la atención a estudiantes con altas capacidades o talentos extraordinarios, de tal manera que puedan dar el soporte necesario a los participantes.

CONTENIDOS

Unidad temática 1: Paradigmas educativos de las altas capacidades.

Unidad temática 2: Detección e identificación de las altas capacidades.

Unidad temática 3: Estrategias y metodología educativa para la atención educativa integral de estudiantes con altas capacidades.

Unidad temática 4: Intervención integral en las altas capacidades o talento extraordinario.

PRODUCTO FINAL

Al concluir el curso, cada participante habrá elaborado un plan de técnicas y estrategias para la intervención educativa, considerando las características de estudiantes y el área de intervención o desempeño.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

HORAS ACADÉMICAS

El curso acredita 40 horas académicas.

DURACIÓN

El curso tiene una duración de 2 semanas de capacitación teórica práctica, bajo el siguiente detalle: 6 sesiones sincrónicas vía zoom y sesiones asincrónicas vía plataforma virtual Moodle.

CERTIFICACIÓN

Una vez concluido el proceso académico el o la participante obtendrá el certificado de **“Atención a estudiantes con altas capacidades o talentos extraordinarios”** otorgado por la Universidad Salesiana de Bolivia.

MODALIDAD

La modalidad del diplomado es virtual a través de un campus virtual y redes sociales.

DIRIGIDO A:

El curso está dirigido a maestras y maestros, profesionales de diferentes áreas del conocimiento, madres y padres de familia, estudiantes universitarios, estudiantes de Escuelas de Formación de Maestros y público en general.

INICIO DEL CURSO:

El curso inicia el 29 de marzo de 2023, previa inscripción y envío de documentos solicitados.

¿CÓMO ME INSCRIBO?

- La inscripción se realiza online (en línea) mediante plataforma virtual o redes sociales. El link para inscribirse es el siguiente:
<https://forms.gle/hgzNSuXzfF8C1byX9>

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCION

- Formulario de inscripción virtual.
- Documento de identificación personal (PDF).
- Comprobante de pago (PDF).

INVERSIÓN

La inversión por el curso es de Bs.150 Bs., a ser cancelada a la cuenta institucional de cdeabolivia: N° CUENTA 100-0238747 -BANCO NACIONAL DE BOLIVIA -BNB. A NOMBRE DE: CENTRO DE DESARROLLO PARA LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA-CDEA

COORDINACIÓN ACADÉMICA

La coordinación académica del curso estará a cargo de Miriam Ruth Rea Campos.

CONTACTOS Y RESERVAS

Para consultas comunicarse a los números:

63061253 – 65681518

Mensajes vía WhatsApp:



63061253 – 65681518

También nos puede visitar en:



<https://www.facebook.com/cdeabolivia/>



MAYOR INFORMACIÓN EN:

www.cdeabolivia.net